



دانشگاه علوم پزشکی ایلام

عنوان: پرسشنامه ارزشیابی عضو هیات علمی بالینی
توسط رئیس بخش بالینی مرکز

شماره ویرایش
29.02.1398

تاریخ آخرین بازنگری:
24/09/99



بیمارستان شهید مطهری اهواز

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی

تاریخ ارزشیابی :

بخش:-----

ردیف	موضوع	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نظرات و اصلاحات پیشنهادی
1	رعایت اخلاق پزشکی	4	3	2	1	
2	میزان حضور در گزارش صبحگاهی	4	3	2	1	
3	میزان تاثیر و فعالیت در گزارش صبحگاهی	4	3	2	1	
4	میزان حضور در راندها	4	3	2	1	
5	میزان تاثیر و فعالیت در راندها	4	3	2	1	
6	میزان حضور در کنفرانس های مرکزی	4	3	2	1	
7	میزان تاثیر و فعالیت در کنفرانس های مرکزی	4	3	2	1	
8	میزان حضور در ژورنال کلاب	4	3	2	1	
9	میزان تاثیر و فعالیت در ژورنال کلاب	4	3	2	1	
10	میزان حضور در cpc	4	3	2	1	
11	میزان تاثیر و فعالیت در cpc	4	3	2	1	
12	میزان حضور در جلسات موربیدی و مورتالیته	4	3	2	1	
13	میزان تاثیر و فعالیت در موربیدی و مورتالیته	4	3	2	1	
14	میزان حضور در درمانگاه	4	3	2	1	
15	میزان تاثیر و فعالیت در درمانگاه	4	3	2	1	
16	نقش موثر در بهبود فعالیت های اورژانس (در صورتی که ایشان استاد اورژانس است)	4	3	2	1	
17	میزان در دسترس بودن در کشیک های انکالی	4	3	2	1	
18	میزان تاثیر و فعالیت در کشیک های انکالی	4	3	2	1	
19	آشنایی با تازه های علمی و حرفه ای	4	3	2	1	
20	احساس مسئولیت در حیطه وظایف محوله	4	3	2	1	
21	میزان همکاری با گروه آموزشی	4	3	2	1	
22	انعطاف پذیری در مقابل انتقادات و پیشنهادات	4	3	2	1	



دانشگاه علوم پزشکی ایلام

عنوان: پرسشنامه ارزشیابی عضو هیات علمی بالینی
توسط رئیس بخش بالینی مرکز

شماره ویرایش
29.02.1398

تاریخ آخرین بازنگری:
24/09/99



بیمارستان شهید مطهری اهواز

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی

تاریخ ارزشیابی :

بخش:-----

ارزشیابی فعالیت آموزشی اعضای هیات علمی						
ردیف	موضوع	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نظرات و اصلاحات پیشنهادی
23	نحوه رعایت برنامه کلاس ها	4	3	2	1	
24	رعایت مقررات مربوط آموزشی نحوه ارائه سئوالات امتحانی	4	3	2	1	
25	پاسخگویی به سئوالات دانشجویان	4	3	2	1	
26	اعلام به موقع نمرات	4	3	2	1	
27	اثربخشی آموزشی عضو هیات علمی	4	3	2	1	
28	جدیت و علاقه در رفع مشکلات آموزشی دانشجویان و دستیاران	4	3	2	1	
29	رعایت ضوابط و مقررات اداری	4	3	2	1	
30	جدیت در قبال وظایف محوله	4	3	2	1	
31	نحوه همکاری با مسئولین برای رفع مشکلات مرکز	4	3	2	1	
32	استمرار حضور در شوراها و کمیته ای مرکز	4	3	2	1	
33	حضور فیزیکی در بخش های بالینی	4	3	2	1	
34	داشتن طرح درس علمی بر اساس اهداف آموزشی	4	3	2	1	
ارزیابی امکانات آموزشی و رفاهی بخش بالینی						
ردیف	موضوع	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نظرات و اصلاحات پیشنهادی
35	مرکز، فضاهای کافی برای فعالیت های آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی در بخش اختصاص داده است	4	3	2	1	
36	مرکز، فضای آموزشی مناسب متناسب با برنامه های آموزشی، گردهمایی های آموزشی، تعداد فراگیران...، در بخش های بستری؛ بخش های پاراکلینیک، اورژانس، درمانگاه و...، فراهم آورده است	4	3	2	1	
37	در بخش های بالینی بیمارستان، حداقل تجهیزات تخصصی پزشکی لازم برای ارائه خدمات آموزشی به فراگیران متناسب با تعداد فراگیران و برنامه های آموزشی و نوع خدمات، در فضاهای مختلف آموزشی و مراقبتی را فراهم آورده است	4	3	2	1	
38	بخش های بالینی، دارای امکانات دسترسی به اینترنت با سرعت قابل قبول برای فعالیت های آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی می باشد	4	3	2	1	



دانشگاه علوم پزشکی ایلام

عنوان: پرسشنامه ارزشیابی عضو هیات علمی بالینی
توسط رئیس بخش بالینی مرکز

شماره ویرایش
29.02.1398

تاریخ آخرین بازنگری:
24/09/99



بیمارستان شهید مطهری اهواز

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی

تاریخ ارزشیابی :

بخش:-----

39	مرکز، ساز و کار مناسب برای هماهنگی و تعامل بین رشته ای گروه های مختلف (پزشکی، پرستاری، پیراپزشکی و ...) در بخش های بالینی را فراهم آورده است	4	3	2	1
40	امنیت اعضای هیات علمی هنگام ارائه خدمات درمانی در بخش ها تأمین می شود	4	3	2	1
41	مرکز امنیت فراگیران را هنگام ارائه خدمات درمانی در کلیه واحدها و بخش ها تأمین مینماید	4	3	2	1
42	از نظرات اعضاء هیات علمی در تصمیم گیری های مدیریتی و بهبود فرآیندهای آموزشی در مانیدر بخش های بالینی استفاده می نماید	4	3	2	1
43	رفتار پرسنل بخش های بالینی با اعضاء هیات علمی محترمانه است	4	3	2	1
44	رفتار پرسنل مرکز با فراگیران محترمانه است	4	3	2	1
45	امکان دسترسی به سیستم اطلاعاتی مرکز (HIS) برای اهداف آموزشی و پژوهشی برای فراگیراندر بخش های بالینی وجود دارد	4	3	2	1
46	استفاده بهینه از وسایل و امکانات علمی موجود در بخش یا واحد مربوطه	4	3	2	1
47	ایجاد انگیزه و خلاقیت در دانشجویان	4	3	2	1
48	تقسیم کار و ایجاد موقعیت جهت افزایش مهارت های بالینی دانشجویان	4	3	2	1
49	ارائه الگوهای صحیح رفتاری جهت برقراری ارتباط مناسب با کادر درمانی بیمار با همراه بیمار	4	3	2	1
50	احساس مسئولیت و داشتن وجدان کاری	4	3	2	1
51	دقت و نظارت استاد بر کار عملی دانشجو در هر جلسه	4	3	2	1
52	علاقه و اشتیاق استاد به امر آموزش بالینی دانشجویان و صبوری و حوصله جهت پاسخگویی سوالات	4	3	2	1

مسئول اعتبار بخشی آموزشی

دکتر گلناز اعظمی

معاونت آموزشی

دکتر زهرا خلیقی